



INSTITUT ASSUR FORMATION

3 place de la marliere 77680 Roissy en Brie

5 rue pierre galais 94200 Ivry- sur-seine

Tél : 06 27 94 99 59

Mail : iafpartenaires@gmail.com

Les actions de sensibilisation à la sécurité routière

L'institut Assur Formation propose des activités adaptées à chaque public en utilisant une approche ludique tout en sensibilisant à la sécurité routière.

Voici quelques éléments clés de cette approche :

Ateliers interactifs :

Des sessions pratiques et dynamiques où les participants sont activement impliqués dans des simulations d'accidents, des démonstrations de conduite, ou des exercices pratiques pour comprendre les règles de sécurité routière.

Jeux éducatifs :

Utilisation de jeux de rôles, de quiz ou de compétitions ludiques pour enseigner les bonnes pratiques de conduite et les dangers de la route.

Ces méthodes rendent l'apprentissage plus engageant, surtout pour les jeunes publics.

Activités en plein air :

Organisation d'évènements comme des parcours de conduite sécurisée en vélo, trottinettes ou scooters pour apprendre de façon pratique les règles de base de la sécurité routière.

Ces activités permettent de capter l'attention des participants et de les sensibiliser efficacement aux enjeux de la sécurité routière, en adaptant les messages en fonction de leur âge et de leurs besoins spécifiques.

Alcoolémie et substances psycho-actives :



Objectifs:

Pour dynamiser cette activité, les participants sont invités à effectuer un parcours de lunettes de simulation (état d'ébriété ou sous l'emprise de produits psycho-actifs).

Des obstacles tels que des plots ou des petites haies sont disposés sur le parcours. Les participants pourront alors se rendre compte qu'ils sont incapables de les éviter correctement.

Cet atelier peut être réalisé avec tout publics, notamment des adolescents ou les premières consommation de produits psycho-actifs et d'alcool commencent. Ce sont des sujets qui peuvent toucher tout le monde.

De plus nous pouvons mettre en place des jeux de rôles pour aider les jeunes adultes a ne pas prendre le volant alcoolisé ou sous substances psycho-actives.

Hoverboard:



Présentation du produit :

L'Hoverboard est idéal pour une première approche des EDPM (engins de déplacement motorisés) grâce à l'état d'esprit calme et concentré qu'il exige aux participants. Cet état d'esprit permet de faire attention à sa propre sécurité, à celle des autres, tout en respectant les règles du code de la route. L'hoverboard est également très intéressant pour commencer au niveau pédagogique, il demande de l'attention à l'apprentissage, et de la concentration à la pratique, un état d'esprit adéquat à l'assimilation de la prévention routière.

Objectif :

Sensibiliser sur la conduite des hoverboards est essentiel pour plusieurs raisons spécifiques à ce type d'engin :

Sécurité des usagers :

Les hoverboards peuvent être dangereux si mal utilisés. Les utilisateurs, en particulier les enfants et les adolescents, sont exposés à des risques de chutes et de blessures, souvent dues à un manque de maîtrise ou à une mauvaise posture. La sensibilisation peut encourager une utilisation plus prudente et sûre.

Absence de protection :

Contrairement aux véhicules plus lourds, les hoverboards ne protègent pas les usagers en cas de collision ou de chute. Beaucoup d'utilisateurs ne portent pas de casque ou d'autres équipements de protection. La sensibilisation à l'importance de ces accessoires peut réduire les blessures graves.

Partage de l'espace public :

Dans certains pays ou villes, l'utilisation des hoverboards dans certains espaces publics est réglementée ou interdite. La sensibilisation peut aider les usagers à mieux comprendre ces règles et à éviter des amendes ou des sanctions, tout en respectant les lois en vigueur.

Risques techniques et de maintenance :

Les hoverboards nécessitent un entretien régulier pour éviter les pannes, surchauffes ou incendies de la batterie. Une sensibilisation à ces risques techniques et à la maintenance appropriée peut prévenir des accidents graves liés à des dysfonctionnements.

Éducation aux comportements responsables :

La sensibilisation peut aider à inculquer des comportements responsables, tels que ne pas utiliser un hoverboard à grande vitesse, éviter de rouler sous la pluie ou sur des surfaces glissantes, et ne pas utiliser cet engin dans des zones encombrées.

Réduire l'impact environnemental :

Bien que les hoverboards soient des engins électriques, ils ont tout de même un impact environnemental, notamment à travers la gestion des batteries. Sensibiliser à leur bonne utilisation et à la gestion des déchets électroniques peut contribuer à une utilisation plus durable.

Déplacements en 2 roues (scooters, trottinettes...)



Objectifs:

Il est crucial de sensibiliser sur la conduite des deux-roues et des engins de déplacement motorisés pour plusieurs raisons :

Les deux-roues (motos, scooters) et les engins de déplacement motorisés (trottinettes électriques, hoverboards) sont plus vulnérables sur la route.

En cas d'accident, les conducteurs de ces véhicules sont plus exposés aux blessures graves en raison de l'absence de protection physique.

Sensibiliser à la conduite sûre peut réduire les accidents et sauver des vies.

Partage de la route :

Ces véhicules partagent la route avec des voitures, camions, et piétons. Une sensibilisation adéquate peut aider à améliorer la coexistence et le respect entre les différents usagers de la route, réduisant ainsi les conflits et les accidents.

Respect des règles de circulations

Beaucoup de conducteurs de deux-roues ou d'engins motorisés ignorent ou ne respectent pas toujours les règles de circulation (comme les feux de signalisation, les passages piétons, etc.). Une campagne de sensibilisation peut éduquer ces conducteurs sur l'importance de respecter ces règles pour leur propre sécurité et celle des autres.

Environnement urbain :

L'augmentation du nombre de deux-roues et d'engins motorisés dans les zones urbaines peut provoquer des problèmes de circulation, de bruit et de pollution. Sensibiliser sur leur utilisation appropriée peut contribuer à une meilleure gestion de l'espace urbain et à un environnement plus agréable.

Prévention des comportements à risque :

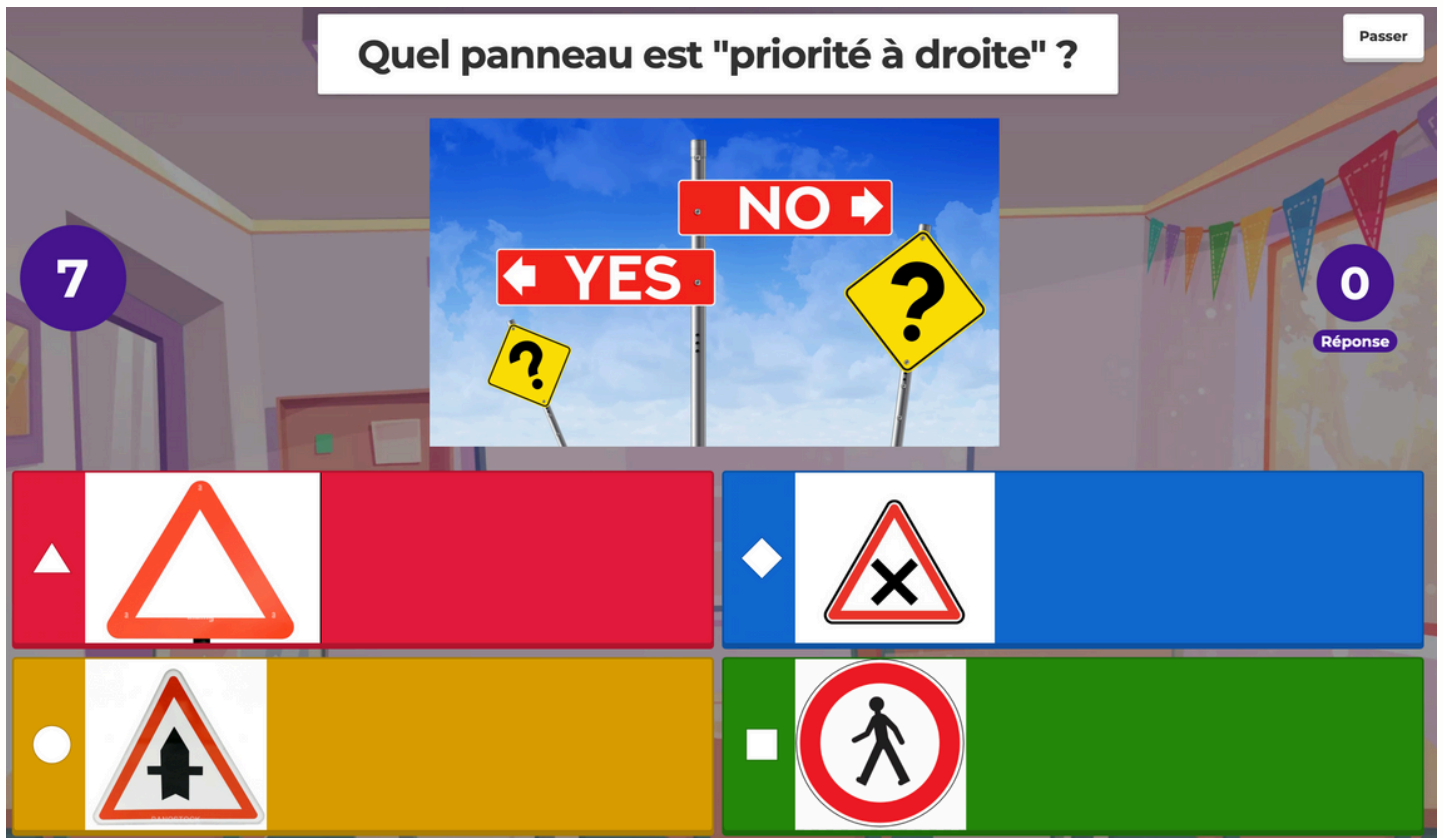
Beaucoup de conducteurs adoptent des comportements à risque, comme rouler à grande vitesse, se faufiler entre les voitures ou rouler sur les trottoirs. La sensibilisation peut aider à changer ces comportements, rendant la conduite plus sécuritaire pour tous.

Encouragement de l'utilisation d'équipements de sécurité :

Le port du casque, de protections adéquates, et l'entretien régulier des véhicules sont essentiels pour la sécurité des conducteurs. La sensibilisation peut encourager ces pratiques, réduisant ainsi les risques en cas d'accident.

En somme, la sensibilisation sur la conduite des deux-roues et des engins de déplacement motorisés est un enjeu majeur pour améliorer la sécurité routière, assurer une meilleure coexistence sur la route, et promouvoir des comportements responsables parmi tous les usagers.

KAHOOT:



OBJECTIFS :

Education ludique :

Un quiz rend l'apprentissage des règles de la route et des bonnes pratiques plus interactif et engageant. Au lieu de simplement lire des informations, les participants doivent réfléchir et appliquer leurs connaissances, ce qui favorise une meilleure rétention des informations.

Evaluation des connaissances :

Le quiz permet aux participants d'évaluer leur niveau de connaissance sur les règles de la sécurité routière. Il peut révéler des lacunes ou des idées fausses qui nécessitent une correction.

Prévention des accidents :

En testant et en renforçant les connaissances sur la sécurité routière, le quiz contribue à réduire les comportements dangereux sur la route. Il rappelle aux participants les dangers potentiels et les comportements à adopter pour les éviter.

Promotion de la Responsabilité :

Le quiz sensibilise les participants à leur responsabilité en tant que conducteurs, piétons ou cyclistes. Il souligne l'importance d'adopter des comportements sécuritaires pour soi-même et pour les autres usagers de la route.

Motivation à l'apprentissage :

Le format quiz, souvent compétitif et ludique, motive les participants à s'impliquer davantage dans leur apprentissage. Ils peuvent être incités à rechercher les bonnes réponses, à discuter des résultats avec les autres et à apprendre activement.

Buggy Brousse :



Objectifs :

Aux commandes d'une voiture en bois, les petits conducteurs doivent apprendre à repérer et identifier le marquage au sol, lire les panneaux, s'arrêter aux feux et respecter les passages piétons. Permettre de bien se situer dans les différents espaces et s'entraîner aux déplacements de façon sécurisée : une première étape vers l'autonomie dans les déplacements en ville.

Caractéristiques :

Composé de plusieurs tapis assemblés pour former un circuit routier à parcourir à pied, en fauteuil ou en déplaçant des voitures manipulées à l'aide d'un volant au bout d'une tige, ce circuit reproduit une petite ville et tout ce qui la compose (magasins, services municipaux,...) avec les panneaux de signalisation et les feux tricolores. Installé en intérieur, il peut être utilisé toute l'année.

Panique à Sécuricity



Objectif :

- Sensibiliser les participants aux dangers et aux règles de la route.
- Identifier les bons comportements à adopter en tant que piéton, cycliste, conducteur ou passager.
- Comprendre les conséquences des infractions routières.
- Encourager la prévention et la responsabilité sur la route.

Règle du jeu :

Les joueurs évoluent dans une ville fictive : SécuriCity.

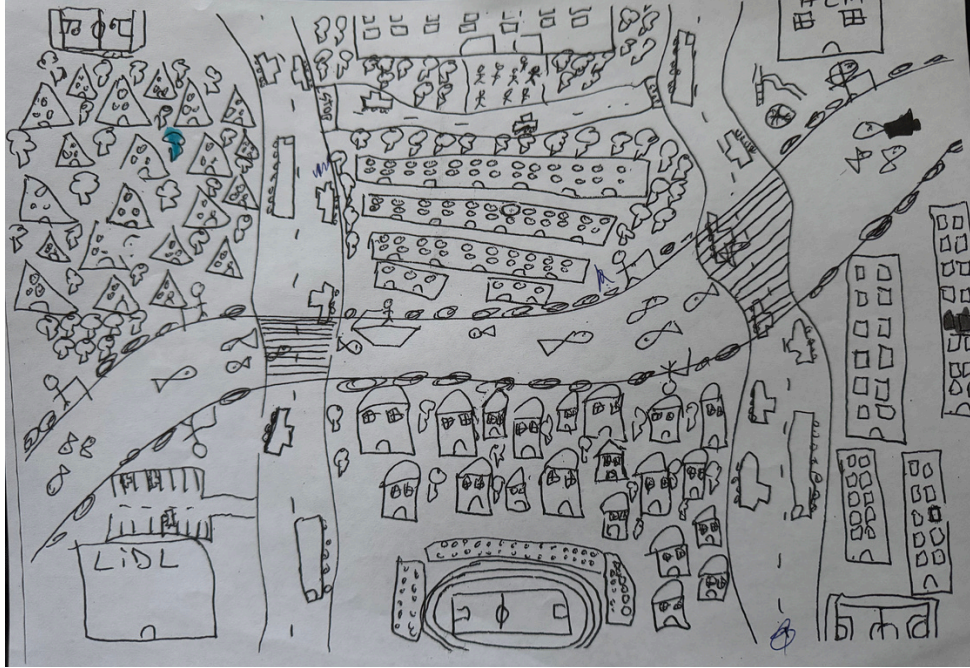
À chaque tour, ils tirent une carte-situation liée à la sécurité routière (ex. : excès de vitesse, refus de priorité, port de la ceinture, usage du téléphone...).

Ils doivent résoudre la situation en répondant à une question, en choisissant la bonne action ou en débattant en groupe.

Chaque bonne réponse rapporte des points de sécurité ; les mauvaises peuvent entraîner des malus (perte de points, avertissements).

L'objectif est de finir la partie avec le meilleur score de conduite responsable.

Communication



Objectifs :

Apprendre à communiquer sur la route, que ce soit en deux roues (scooter, trottinettes électriques...) afin d'adopter les bons comportements sur la route.

Caractéristiques :

Jeux ludiques et interactifs tel que le plan de la ville ou le tangram pour montrer les différentes manières de communiquer de chacun afin d'avoir la même communication sur la route avec tout types d'utilisateurs



INSTITUT ASSUR FORMATION

Parcours piétons

Objectifs :

Apprendre à circuler sur le trottoir et prendre les bonnes informations pour traverser une route en toute sécurité.

Caractéristiques :

Parcours ludique avec passage piétons, stop, feux rouges/verts...

Public cible :

Public jeune : public élémentaire



INSTITUT ASSUR FORMATION